

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

мо учителей начальных
классов



Артищева В.В.

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Мазаева Л.Н.

Протокол №5 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Кудрянцева Н.А.
Приказ №187-П от «29»
августа 2024 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Веселая математика»

(для 2 класса)

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Весёлая математика» составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего начального образования на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (допущено Министерством образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2006). Авторы программы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю. Донская, М.И. Никитина, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В. Тимохин, Н.И. Шелгунова. Рассчитана на учащихся, обучающихся по II отделению III варианту программы (2 класс).

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Как активизировать мыслительную деятельность учащихся на уроке? Как заставить младшего школьника задуматься, начать размышлять над математическими заданиями, вопросами, задачами? Во всяком случае, не принуждением, которое угнетает ребёнка, не способствует развитию учебной мотивации. Нужно просто помочь ребёнку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным. В этом могут помочь занятия по математике в форме игровых занятий. Программа занятий выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления ребенка. Преподавание здесь строится как дополнительное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Специфика программы «Весёлая математика» состоит в необходимости в начальный период обучения уточнять у детей математические представления, понятия о числе и овладение счетом с группами предметов.

Учебный курс изучается во 2 классе, рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Курс направлен на развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств.

2. Содержание

Содержание курса обеспечивает преемственность с программой обучения, но с включением новых элементов, материала занимательного и творческого уровня.

Изучение курса «Весёлая математика» способствует решению следующих **задач**:

1) учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету.

- 2)обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики.
- 3)формировать речь и развивать мышление учащихся.
- 4)обогащать словарный запас.
- 5) корректировать речь и развивать слуховое восприятие.

Каждое занятие наполнено математическими заданиями занимательного характера; задания с игровым сюжетом позволяют детям увидеть неразрывную связь математики с окружающим миром, расширяют их кругозор, обогащают активный словарный запас.

В процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика.

Принципы обучения

занимательность;
научность;
сознательность и активность;
наглядность;
доступность;
связь теории с практикой;
индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Результаты изучения учебного курса «Весёлая математика» тесно связаны с остальными предметами начальной школы.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Содержание программы носит коррекционный характер.

В зависимости от целей конкретного урока и специфики темы формы занятий могут быть различны:

уроки - исследования, ролевые игры, уроки - путешествия, уроки -праздники, уроки – сказки, практические работы, игры (интерес и игра — вот средства, которые способны организовать детей на активную умственную деятельность, приобщить его к творческой работе на уроке), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы представлено банком медиапрезентаций по изучаемым темам, аудио- и видеоматериалами, таблицами, различными дидактическими пособиями.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю.

Предметные результаты

- понимать нумерацию древних римлян;
- знать некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- понимать некоторые секреты математических фокусов.
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр составных фигур.

4. Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения
1	Весёлый счёт от 1 до 10 и обратно.	1	3.09
2	Где находится число 0?	1	10.09
3	На сколько больше? На сколько меньше?	1	17.09
4	Давайте знакомиться. Числа от 11 до 20.	1	24.09
5	Считаем от 11 до 20	1	1.10
6	Складываем и вычитаем.	1	8.10
7	Сравни числа	1	15.10
8	Чему мы научились?	1	22.10
9	Как мы решаем задачи?	1	5.11
10	Складываем и вычитаем.	1	12.11
11	Складываем и вычитаем.	1	19.11
12	Сравниваем числа от 11 до 20	1	26.11
13	Весёлый счёт	1	3.12
14	Занимательные задачи	1	10.12
15	Какой отрезок длиннее, а какой короче?	1	17.12
16	Посчитай-ка!	1	24.12
17	Что говорят нам часы?	1	14.01
18	Весёлый счёт.	1	21.01
19	Десятки и единицы.	1	28.01
20	Чертим, измеряем.	1	4.02
21	Решаем примеры.	1	11.02
22	Равенства и неравенства.	1	18.02
23	Решаем задачи.	1	25.02

24	Складываем и вычитаем в пределах 100.	1	4.03
25	Весёлые задачки.	1	11.03
26	Чему мы научились?	1	18.03
27	Что такое выражение?	1	1.04
28	Как найти периметр?	1	8.04
29	Законы сложения.	1	15.04
30	Складываем и вычитаем.	1	22.04
31	Считаем и измеряем.	1	29.04
32	Решаем примеры.	1	6.05
33	Весёлое соревнование!	1	13.05
34	Складываем одинаковые слагаемые.	1	20.05
	Всего	34часа	

