

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа»  
Бийского района Алтайского края



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2022/2023 учебный год

### Среднее общее образование (10-11 класс ФГОС)

Учебный план рассмотрен на заседании методического совета  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г  
Принят на педагогическом совете  
протокол № 5 от 30 августа 2022г.

с. Верх-Катунское, 2022

# Пояснительная записка к учебному плану СОО на 2022/23 учебный год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ «Верх-Катунская СОШ» составлен на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования, разработанный в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- ✓ Приказом МБОУ «Верх-Катунская СОШ» «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- ✓ Методических рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края от 04.04.2018г № 21.02.880 по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия»
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- ✓ Устава МБОУ «Верх-Катунская СОШ».

1.2. Учебный план определяет: - нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; - количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); - продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе; - продолжительность рабочей недели – 5 дней. Обучение в 10-11 классах осуществляется в 1 смену.

Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся 10-11 классов не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом и углублённом, курсов по выбору.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «Верх-Катунская СОШ»
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план призван обеспечить функциональную грамотность и сознательную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель – формирование грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

## 3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с Уставом МБОУ «Верх-Катунская СОШ» и Основной образовательной программой среднего общего образования школы, утвержденной Педагогическим советом школы Учебный план среднего общего образования включает следующие группы предметных курсов:

- ✓ учебные предметы общего образования на базовом и углублённом уровнях;
- ✓ элективные курсы;
- ✓ программы внеурочной деятельности.

Учебный план может быть сформирован как для всего класса, так и индивидуальна исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Обязательная часть учебного плана.**

В Учебном плане среднего общего образования (X- XI классы) в полном объеме представлены предметные области обязательной части, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выбор профиля осуществляется на основании анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Таким образом, для обучения в 10-11 классах обучающиеся выбрали универсальный профиль с углубленным изучением математики.

**Учебный план Универсального профиля**, содержит один предмет на углубленном уровне изучения:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов на каждый год обучения

Предметы на базовом уровне обучения:

«Русский язык»- по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

«Родной язык» - по 1 часу в 10-11

«Литература» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах;

«Информатика» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

«Иностранный язык» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах;  
«Физика» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах  
«Астрономия» - 1 час в 11 классе;  
«История» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах;  
«Обществознание» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах в соответствии с авторской программой;

«Химия» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах;  
«География» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах;  
«Физическая культура» - по 3 часа в 10-11 классах;  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 10-11 классах.

Особое место в учебном плане, отводится выполнению обучающимися индивидуального (проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (положение об индивидуальном проекте). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На индивидуальный проект в отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрены элективные и факультативные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации – полугодовая аттестация и годовая аттестация.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Эти часы распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 10 и 11 классе на элективный курс «Русское правописание, орфография и пунктуация», способствующий развитию коммуникативных компетенций учащихся, умению структурировать и логически выстраивать свои суждения.

- 1 час в неделю в 10-11 классе на элективный курс «Искусство». Курс «Искусство» дает целостное представление об искусстве, о мировой художественной культуре. Освоение предмета имеет активный деятельностный характер.

- 1 часа в неделю в 10-11 классе на элективный курс «История физики и развитие представлений о мире». Основная задача курса углубление знаний о материальном мире и методах научного познания природы.

1 час в 10 классе на элективный курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов. Перечень тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний. Так как ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, этот курс будет полезен для учащихся, выбирающих ЕГЭ по обществознанию.

Введение элективных учебных предметов в 10 классе позволит:

- развить содержание одного из базовых учебных предметов;
- получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

**Учебный план МБОУ «Верх-Катунская СОШ»  
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Ур ове нь	Ко личество часов в неделю		всего
			10	11	
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	Б	1	1	2
	<b>Литература</b>	Б	3	3	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	Б	1	1	2
	Родная литература		0	0	0
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык		0	0	0
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	4
	Экономика		0	0	0
	Право		0	0	0
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	<b>Астрономия</b>	Б		1	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизне- деятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	Б	3	3	6
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	2
	<b>Индивидуальный про- ект</b>		1	1	2
	«Русское правописание, орфография и пунктуа- ция»	ЭК	1	1	2
	Искусство	ЭК	1	1	2
	История физики и раз- витие представлений о мире	ЭК	1	1	2
	Финансовая грамотность	ЭК	1		1
<b>Итого</b>			34	34	68

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10-11-Х КЛАССАХ.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верх-Катунская СОШ» организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 10-11-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

### 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс		
		10	11	Итого
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	10
Общекультурное	Моя профессия	1	1	10
Социальное	Журналистика	1	1	10
	Юнармия	1	1	10
	Функциональная грамотность	3	3	30
Обще интеллектуальное	Робототехника	1	1	10
Физическое	ГТО	1	1	10
Творческое	Театр	1	1	10
	<i>Итого</i>	10	10	90

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и нелинейное расписание.

*В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).*

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетво-

- рения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
  - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
  - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
  - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
  - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);
  - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МБОУ «ВЕРХ-КАТУНСКАЯ СОШ»**

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

**Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.**

Учебно- методический комплект к учебному плану ФГОС среднего общего образования МБОУ «Верх-Катунская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Предметы	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	10-11	Рыбченкова Л. М. Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020. — 170 с.	«Русский язык. 10—11 классы» авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. Г. Нарушевича и др. М.: Просвещение, 2020
Литература	10-11	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019.	Учебник. Литература 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Под ред. Ю.В. Лебедева В.П.Журавлева.- М.: Просвещение, 2020 год.
Английский язык	10-11	Рабочая программа ФГОС. Автор: В.Г. Апальков. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. Издательство «Просвещение», 2014.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подуляко, В.Эвенс предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс –М: Просвещение-2018 год
История	10-11	1. Т.П. Андреевская "История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень» — М.: Просвещение, 2021. 2. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Рабочая программа. Методические рекоменда-	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.  История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) М.; Просвещение, 2020 Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.



		ции. 10-11 классы. Базовый уровень». - М.: Просвещение, 2021.	История России (базовый уровень) (в 3 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2020
Обществознание	10-11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[ Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов др.]. – М.:Просвещение,2020 Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[ Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов др.]. – М.:Просвещение,2020	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень), 10 класс
Искусство	класс 10	Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень. Издательство Дрофа 2019	Искусство. Базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа/Г.И.Данилова.-М.: Дрофа, 2017
Математика	10-11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / сост. Т.А. Бурмистрова - М. : Просвещение, 2020	Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Ш.А. Алимов и др. - М. : Просвещение, 2020.
	10-11	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / сост. Т.А. Бурмистрова - М. : Просвещение, 2020	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев . - М.: Просвещение, 2020.
Физика.	10-11	Физика. Рабочие программы. 10–11 класс. Базовый + и углублённый уровни. Шаталина А.В.2018	Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) -2020 г
Информатика и ИКТ	10-11	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л. Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Основы безопасности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабо-	«Основы безопасности жизнедеятельности» . учебник для

сти жизне- деятельно- сти		чая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).	10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) М.: Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)
Биология	10-11	Программа И.Н. Пономарева 5-11 класс изд. «Вентана –Граф» 2014 год	Биология 10 класс И.Н. Пономарева; О.А. Корнилова; Т.Е.Лоцилина под ред.И.Н.Пономаревой изд. «Вентана –Граф» 2020
химия	10-11	Рабочие программы химия 10-11классы О.С. Габриелян М.:Дрофа, 2015	Химия 10 класс О.С. Габриелян М.:Дрофа,2016
География	10-11	География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень/ О.А.Бахчиева.- М.: Вентана-Граф,2014-272 с.	- УЧЕБНИК Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Бахчиева.–М.: Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	10-11	Рабочая программа В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В.И.Ляха 2015 год	Физическая культура 10-11 классы Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха.- М: Просвещение,