

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа»
Бийского района Алтайского края



Утверждено
Директор МБОУ «Верх-
Катунская СОШ»
Кудрявцева Наталья Алексеевна
Приказ № 187
от 29.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 -2025 учебный год

Внеурочная деятельность является обязательным элементом учебного процесса и предназначена для достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, т. е. является ее составной частью. Внеурочные занятия углубляют, расширяют и конкретизируют те знания, которые ученики получают на уроках. Это достигается за счет увеличения информационной глубины получения знаний в предметной области с использованием более активных форм участия и заинтересованности детей во время занятий – отличных от классно-урочной практики. В зависимости от уровня общего образования государственный стандарт устанавливает предельное количество часов внеурочной деятельности:

- для начального – это 1350 часов за 4 года обучения,
- для основного – до 1750 часов за пять лет,
- для среднего – до 700 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность – организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их обучающие, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом представления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командных работ;
- поддержка детских объединений умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а так же становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

Формы внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия;

