

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верх-Катунская Средняя общеобразовательная школа»  
Алтайский край Бийский район

**СОГЛАСОВАНО**

Профсоюзным комитетом  
МБОУ «Верх-Катунская СОШ»  
10.01.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Верх-Катунская СОШ»  
Н.А. Кудрявцева  
Приказ от 11.01.2023 № 13-П



**Положение об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности учителей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края (далее - «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Положение включает в себя:  
порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Верх-Катунская СОШ»;  
показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Верх-Катунская СОШ»;;  
порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распреде-

лению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее - «комиссия»),

2.3. Комиссия создается из педагогических работников- руководителей ШМО, представителей профсоюзной организации, педагог-психолог, ответственный за работу обучающихся с ОВЗ. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для учителей МБОУ «Верх-Катунская СОШ»  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы  
с «» \_\_\_\_\_ по «» \_\_\_\_\_ г.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей  
**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы педагога	Эксперт
1	2	3	4	5
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>				
1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	1.1 Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьная, районная, краевая; федеральная; международная	0,5б 5б 10 б. 20 б. 50 б.	
	1.2 Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная (победители и призеры), районная (призер, 1 место); краевая (призер, 1 место); федеральная (призер, 1 место); международная (призер, 1 место)	1б 7, 10 б. 15,20б. 40, 50б. 80, 100 б.	
2. Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	2.1 Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная, районная/городская краевая; федеральная; международная	1б 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.	
	2.2 Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная, районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3,2, 1 место); федеральная (3,2, 1 место); международная (3,2, 1 место)	2б, 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25,30, 40 б.	
3 Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.	
4. Качество знаний (в зависимости от уровня сложности предмета, если учитель ведет несколько предметов выбирает один). За год	1 уровень: Математика, алгебра, геометрия, физика, химия, английский язык, русский язык	100-70% - 6 б. 69-50% - 3 б. 44-49% - 2 б.		
	2 уровень: Биология, история, общество, география, информатика, статистика, начальные классы, литература, черчение	100-70% - 4 б. 69-50% - 2 б. 44-49% - 1 б.		

	<b>3 уровень:</b> Физ-ра, ИЗО, музыка, ОБЖ, технология.	100-70% - 2 б. 69-50% - 1 б.		
<b>5.1</b> Результаты независимой внешней оценки выпускников 9,11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9, 11 классов данного учителя, получивших на ГИА результат (в баллах выше среднего по муниципалитету до 30%	56		
	От 30% до 50%	106		
	Свыше 50%	15 б		
	выше среднего по краю до 30%	106		
	От 30% до 50%	156		
	Свыше 50%	206		
<b>5.2</b> Результаты независимой внешней оценки выпускников	За выполнение диагностических работ уча-ся и ВПР			
	Подтверждение годовой отметки от 70 до 100 %	9		
	Подтверждение годовой отметки от 50 до 70 %	6		
	Подтверждение годовой отметки от 20 до 50 %	3		
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>				
<b>6.</b> Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	<b>6.1</b> Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) школьного, районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.	
	<b>6.2</b> Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный, районный/городской (3,2, 1 место); краевой (3,2, 1 место); федеральный (3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	16 3,4,5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15,20, 25 б.	
<b>7.</b> Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя- предметники)	1 б.	

<p><b>8. Оказание ППМС помощи</b> 1. обучающимся с ЗПР (вариант 7, вариант 5) и учащимся имеющим трудности в освоении ООП (имеющим заключение школьного ПМПК) 2. учащимся состоящим на различных видах учета</p>	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>56 предметник + 26 классный руководитель</p> <p>3 балла – классный руководитель</p>		
<p><b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b></p>				
<p><b>9. Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (Кб)</b></p>	<p><b>9.1</b> участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)</p>	<p>Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный ( педсовет, ШПК), районный/городской; краевой; федеральный; международный</p>	<p>(36 урок, 16 выступление) 4 б. 8 б. 16 б. 30 б.</p>	
	<p><b>9.2</b> Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3,2, 1 место); федеральный (3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)</p>	<p>5, 6, 7 б.  10, 12, 14 б.  15, 17, 20 б. 25,30, 40 б.</p>	
	<p><b>9.3</b> Участие в реализации инновационных мероприятий в том числе в участие в работе муниципальной опорной площадки</p>	<p>Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	<p>5б 10 б.</p>	
	<p><b>9.4</b> Участие в проведении ГИА</p>	<p>Отсутствие замечаний и апелляций контролирующих органов и участников экзаменов</p>	<p>Выход на экзамен до 5 раз – 1б до 10 раз -2б свыше 10 раз – 3б</p>	
<p><b>10</b> Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)</p>	<p><b>10. 1</b> Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И 12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях, на сайте АИРО различные электронные ресурсы</p>	<p>5 б. за каждую публикацию 3б  1б (но не более 3)</p>	
	<p><b>10. 2</b> Организация и проведение мероприятий</p>	<p>Школьное 5б Районное 10б Краевое 15б</p>		
<p><b>11</b> Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста(К 8)</p>	<p><b>11.1</b> Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>	<p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>	<p>7 б. за сопровождение каждого молодого педагога</p>	

	<b>11.2</b> Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И 14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.	
<b>12</b> экспертная деятельность педагога	Участие в экспертной и оценочной деятельности (И15)	Федеральный	10	
		Краевой	8	
		Муниципальный	5	
		Школьный	2	
<b>13.</b> Наличие поощрений, грамот и благодарственных писем разного уровня		Школьные	16	
		Муниципальные	56	
		Краевые	106	
		Министерские, Всероссийские	156	
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>				
<b>14.</b> Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	1 б.	
<b>15.</b> Качественное и своевременное заполнение документации	Отсутствие замечаний по заполнению сетевого журнала, своевременная сдача рабочих программ и т.д.		16	
<b>16.</b> Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации К 10	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И 16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую	

ИТОГО баллов: \_\_\_\_\_  
 Председатель Экспертного Совета: \_\_\_\_\_ Члены Экспертного Совета: \_\_\_\_\_

С результатами ознакомлен (а) \_\_\_\_\_