**Памятка «Создание благоприятного психологического климата в коллективе»**

Классные руководители,

педагог-психолог

Социометрия.

**2 шаг.**

Анализ результатов

**1 шаг.**

Диагностика

Анализ результатов по трем направлениям

1. Уровень сплоченности и стадии развития коллектива класса
2. Количество лидеров и отверженных, пренебрегаемых без взаимного выбора.
3. Группировки, с определением характера группировки.

**Мероприятия:**

**Все игры и упражнения должны работать на сокращение социальной дистанции между участниками;**

**Содержание игр и упражнений должно быть разнообразным, выполнение динамичным, сопровождаться частой сменой численности и состава подгрупп.**

Задачи классного руководителя:

* Добиться того, чтобы нормы жизни и отношений в группе были приняты большинством;
* Сформировать коллективное самосознание, чувство «мы»;
* Помочь каждому ребенку определить свое «место» в группе;
* Составить первоначальное впечатление о возможностях и особенностях каждого ребенка (задания различной направленности, чтобы каждый ребёнок мог себя проявить).

1.Стадия адаптации

**Важно:**

**в начале каждого учебного года.**

**3 шаг.** Определение стадии развития коллектива

Задачи классного руководителя:

* Организация деятельности, которая требует выработки общественного мнения;
* Исследование жизненных ценностей детей, причин конфликтов;
* Конструктивное взаимодействие в конфликтной ситуации с учетом ролевой структуры группы

**Виды деятельности:**

Решение нравственных дилемм; Искусственное создание «ситуаций успеха» для детей и подростков с низким уровнем самооценки, с низким социометрическим статусом, для подростков группы риск

2. Стадия конфликтов

**Мероприятия:**

Коллективно творческие дела (КТД); Деловые игры; Диспуты и дискуссии о смысле жизни, жизненных перспективах; Создание «ситуаций успеха» коллективу как субъекту деятельности. Клубы по интересам, творческие гостиные.

Задачи классного руководителя:

* Организация личностно и общественно значимой деятельности (индивидуальной, групповой, коллективной по характеру);
* Формирование социальной ответственности за субъективное принятие решений.
* 3Создание системы адаптивно необходимых интересов и видов деятельности, позволяющих поддерживать физическое, психическое, социальное здоровье детей и подростковего положение (статус личности в группе).

3. Стадия «Деловая».

**4 шаг.** Определение стадии развития коллектива

Справка по итогам года. Педагог-психолог и зам. директора по ВР

Классные руководители, педагог-психолог. Мониторинг в конце учебного года (можно: промежуточный в январе-феврале) Социометрия.