|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочий лист по теме:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | j0215566 |
| Чтобы познать невидимое, смотри внимательно на видимое.  Древняя мудрость |
| 8 класс  физика |

j0215566

*Задание № 1 Разминка: задайте соседу по парте по три вопроса по теме тепловые явления с использованием карточек. Оцени свою работу.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Нет ошибок* | *3б* |
| *Одна ошибка* | *2б* |
| *2 ошибки* | *1б* |

*Задание 2 Ответьте на вопросы:*

1. В каких агрегатных состояниях может находиться одно и то же вещество?

  

1. Есть ли различия молекул одного и того же вещества в твёрдом, жидком и газообразном состояниях?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j0215566

*Задание № 3 . Заполните схему*

j0215566

*Задание № 4*

**Инструкция к практичекой работе:**

***Если хочешь выполнить работу на 4и 5, то сделай следующее:***

* *Бегло прочитай содержание задания и в карточке раздели его на этапы.*
* *Теперь, прежде чем, приступить к работе прочитай каждое задание внимательно не менее 2-х раз.*
* *Соблюдай технику безопасности.*
* *Выполняй задание! Удачи!:*

1. **На стекло, находящееся на вашем столе, нанесите каплю спирта комнатной температуры.**
2. **То же надо сделать со спиртом, нагретым с помощью горячей воды в калориметре.**
3. **Старайтесь, чтобы пятна жидкости на стекле были сравнимы по площади.**
4. **Сравните время испарения.**
5. **Сделайте вывод.**
6. **Вывод:**
7. *А теперь проверь правильность выполненных заданий: соответствуют ли они требованиям алгоритма (обидно будет, если в спешке сделаешь глупые ошибки).*
8. *Проверил? Если есть ошибки – исправь!*

j0215566

*Задание № 5 Внимательно прослушай выступление других групп.*

Отметь правильный вариант галочкой. Скорость испарения зависит от:

* рода вещества
* наличия ветра
* площади её свободной поверхности
* температуры
* от концентрации вещества в окружающей среде

j0215566

Задание 6 Вспомни или придумай примеры, где встречается или  
используется процесс испарения или конденсации

|  |  |
| --- | --- |
| *В природе* | *В быту* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Оцени свою работу на уроке – обведи верное для тебя слово*

|  |  |
| --- | --- |
| *На уроке я работал* | *Активно/пассивно* |
| *Своей работой на уроке я* | *Доволен/ не доволен* |
| *Мое настроение* | *Стало лучше/ стало хуже* |
| *Урок мне показался* | *Длинным/ коротким* |
| *Материал урока мне был* | *Понятен/ не понятен* |

Оценка за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_