**Предмет:** Английский язык

**Учитель:** Леготкина Марина Викторовна

**Класс:**7

**Дата:** 21.11.2024

**УМК:** «Английский в фокусе» авт. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.

**Тема:** «The Yeoman Warders» («На страже лондонского Тауэра»)

**Тип урока:** Освоение новых знаний

**Цель урока:**

Развитие социокультурной, учебно-познавательной и языковой компетенции учащихся.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

1. Формировать навыки ознакомительного, изучающего и поискового чтения.

2. Формировать лексические навыки по теме.

3. Формировать в речи грамматические навыки употребления относительных местоимений.

*Развивающие:*

1. Развивать механизм языковой догадки, память, внимание. Развивать умения систематизировать новые знания. Развивать умения выделять главное.

2. Повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка.

2. Воспитывать уважение к мнению других участников группы, умения работать в группе.

**Планируемые результаты:**

***Предметные***:

* **(***говорение).* ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
* *(аудирование)*ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений*;*
* *(чтение)*ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* *(письменная речь)* ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу (по плану);
* *(грамматическая сторона речи***)**ученик научится распознавать и употреблять в речи относительные местоимения и наречия (Relative pronouns/adverbs): whose, that, which, who, where, when, why.

***Метапредметные УУД:***

* *Коммуникативные УУД:* выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.
* *Регулятивные УУД:* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.
* *Познавательные УУД:* прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета.
* *Личностные УУД:* воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать стремление к осознанию культуры своего народа; формировать мотивационную основу учебной деятельности.

**Оборудование:** компьютер, колонки, УМК, аудиозаписи.

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Внешность и характер** | |
| **Тема** | **The Yeoman Warders (Охранники Тауэра)** | |
| **Лексика урока** | armed  forces, Beefeaters, bodyguard, Crown Jewels, guard, guide, palace, prisoner, tourist attraction, uniform, Yeoman Warders, take care of | |
| **Ход урока** | | |
| **Задание** | **Задачи** | **Предполагаемый ответ** |
| 1. **Перепутанная цепочка**(guard, of, London, beefeaters,Tower,the).   **Просмотр видео.**  **2. Чтение текста**  **Упр. 1, с. 31 (**Look at the title and the pictures. Who are these men? Where do they work? Read through and check. | *-привлечь внимание к новой теме, лексике урока*  *- развитие умения прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и иллюстрации; развитие умений поискового чтения* | *Beefeaters guard the Tower of London.*  *The men are probably guards who guard the castle.Определение темы урока и постановка целей.* |
| **3. Работа с текстом.**  **Упр.2,стр.31**  *(приложение 1)*  **Аудирование и Грамматика.** Вставить относительные местоимения и наречия. Работа по группам. | -*развитие навыков использования в речи относительных местоимений и наречий.* | *1 when 2 that 3 that 4 who 5 where.Проверка ответа на слайде.*  Оценивание в листах самооценки задания №1 *(приложение 4.)* |
| **4. Работа с лексикой (работа в группах)**  **Упр. 4, с. 31 .** *(приложение 2.)* | *- развитие умений анализировать и систематизировать материал.* | 1группа- слово- 2группа- изображение.  Оценивание в листах самооценки задания №2 *(приложение 4.)* |
| **5. Работа с текстом Упр.3, стр. 31** (работа в группах) **(***приложение 3.)*  У 2 группы – музыка, повышающая мозговую деятельность. | *-развитие умения чтения текста с полным пониманием прочитанного.*  *Развитие критического мышления.* | *1.True 2.True 3False 4True 5 Not Stated*  *Ответы на слайде.*  Оценивание в листах самооценки –задания №3 *(приложение 4.)* |
| **Письмо. Домашнее задание**  **Упр. 6, с. 31**  **1 группа:** подготовка теста по теме, сообщений.  **2 группа:**  Write an e-mail to your friend about a popular tourist attraction in your country where you can see people in special uniforms. Include:  **-**where it is  -who you can see there  -what they look like | *- развитие умений продуктивного письма — электронное сообщение английскому другу о туристских достопримечательностях, где можно увидеть людей в интересной униформе.*  *Как вариант можно предложить написать о любой подобной достопримечательности, посещённой учащимися во время путешествий* | *Dear*... ,  *I’d like to tell you about our last school trip to*  *Borodino, 120 km away from Moscow. Every year the first Sunday in September a traditional war and history festival “Borodino’s Day” takes place there.*  *On this day a segment of the historic battle is*  *re"enacted by soldiers and horsemen in uniform. It was really great this year. Over 2,000 soldiers and 200 horses participated in the performance.*  *Impressive battle scenes with many special effects were performed at the area of 50 thousand square metres. Mikhail Kutuzov and Napoleon Bonaparte appeared at the battlefield for the first time in the festival’s history.  The uniform, equipment and armament of both Russian and French armies of 1812were all made by hands by members of war history clubs in Russia and abroad.*  *Your friend,*... . |
| **Рефлексия:**   * Что было интересным? * Какие факты заинтересовали? * Насколько было комфортно на уроке?   **(приложение 4.)** | *-развитие умения самооценки деятельности* | *Учащиеся на доске прикрепляют выбранную фигуру Бифитера.* |

Приложение 1.

The Yeomen Warders

Tasks for 1 group

A trip to London is never complete without a visit to the Tower of London. The site **dates back to** the 11 th century and is guarded by the Yeoman warders, or 'Beefeaters! King Henry Vlll first introduced Beefeaters in 1485 1)…………. he used them as bodyguards. Their duties included looking after the prisoners in the Tower and guarding the Crown Jewels. These days though, their main role is to act as guides for the many tourists 2)………..visit the Tower every year. They also take care of the eight big black ravens 3)…………..live in the tower. There are 36 Yeoman Warders at the Tower and they are all men 4)…………were in the armed forces for 22 years or more. They live in the Tower with their families. The Beefeaters are most famous for their striking red and gold uniform, but they actually only wear this on formal occasions. Most of the time they wear a dark blue uniform with red trimmings\*. No one is exactly sure 5)……………..the name 'Beefeater' comes from. One theory says that the warders used to be paid with meat instead of money! Others say that the name comes from the French word buffetier. Buffetiers were guards in the palace of French Kings. They protected the King's food.

Exercise 1

Fill the gaps

1. Who, When
2. That,Where
3. That, Who
4. Who,Whose
5. Where,When

Приложение 2

Exercise 2

Explain the words in bold

Приложение 2.

|  |
| --- |
| Dates back to |
| Guard |
| Bodyguard |
| Duties |
| Prisoner |
| Guide |
| Raven |
| Armed Forced |
| Uniform |
| Striking |
| Formal Occasions |

|  |
| --- |
| Dates back to |
| Guard |
| Bodyguard |
| Duties |
| Prisoner |
| Guide |
| Raven |
| Armed Forced |
| Uniform |
| Striking |
| Formal Occasions |

Приложение 3

Exercise 3

Read the text and say : True,False , Not Stated

1.Beefeaters guard the Tower of London ( )

2. They have been around for over 500 years( )

3. They don’t help tourists( )

4. They have two uniforms( )

5.Beefeaters eat lots of meat( )

Приложение 4.

**Лист самооценки учащегося:**

Критерии оценок:

За каждый верный ответ -1б.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Балл |
| **Task1 Grammar and Listening**  Relative pronouns and adverbs. Fill the gaps  ( Max.5) |  |
| **Task2 Vocabulary**  Explain the words in bold  (Max.10) |  |
| **Task3 Reading**  Read the text and say: True, False, Not Stated  (Max.5) |  |
| **Итого**  «5» от 18-до 20баллов  «4» от 14 -17 до 8 баллов  «3» от 7 до 13 баллов  «2» меньше 6 баллов |  |

Приложение 5.





