|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочий лист по теме:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | j0215566 |
| Чтобы познать невидимое, смотри внимательно на видимое.  Древняя мудрость |
| 8 класс  физика |

j0215566

*Задание № 1 Разминка: 1) найди соответствие 2) проверь ответы по ключу*

*3) оцени свою работу*

|  |  |
| --- | --- |
| *Нет ошибок* | *3б* |
| *Одна ошибка* | *2б* |
| *2 ошибки* | *1б* |

*Задание 2 Ответьте на вопросы:*

1. В каких агрегатных состояниях может находиться одно и то же вещество?

  

1. Есть ли различия молекул одного и того же вещества в твёрдом, жидком и газообразном состояниях?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j0215566

*Задание № 3 . Заполните схему*

j0215566

*Задание № 4*

**Инструкция к работе:**

***Если хочешь выполнить работу на 4и 5, то сделай следующее:***

* *Медленно и внимательно прочитай задание.*
* *Помни, что время практической работы ограничено! Контролируй время выполнения.*
* *Знаю, что у тебя все получится*
* *Выполняй задание! Удачи!:*

1. **Нанесите на стекло пипеткой небольшую каплю спирта.**
2. **На другое стекло капните такую же каплю, но наклоном стекла увеличьте площадь жидкости.**
3. **Пронаблюдайте за процессом испарения.**
4. **Проследите, какая из капель испариться первой, а какая останется на довольно долго.**
5. **Сделайте вывод зависит ли скорость испарения от площади поверхности.**
6. Вывод:

j0215566

*Задание № 5 Внимательно прослушай выступление других групп.*

Отметь правильный вариант галочкой. Скорость испарения зависит от:

* рода вещества
* наличия ветра
* площади её свободной поверхности
* температуры
* от концентрации вещества в окружающей среде

j0215566

Задание 6 Вспомни или придумай примеры, где встречается или  
используется процесс испарения или конденсации

|  |  |
| --- | --- |
| *В природе* | *В быту* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Оцени свою работу на уроке – обведи верное для тебя слово*

|  |  |
| --- | --- |
| *На уроке я работал* | *Активно/пассивно* |
| *Своей работой на уроке я* | *Доволен/ не доволен* |
| *Мое настроение* | *Стало лучше/ стало хуже* |
| *Урок мне показался* | *Длинным/ коротким* |
| *Материал урока мне был* | *Понятен/ не понятен* |

Оценка за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к заданию № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тепловые явления** | **Явления, связанные с нагреванием или охлаждением тел, с изменением температуры** |
| **Тепловое движение** | **Беспорядочное движение частиц, из которых состоят тела** |
| **Внутренняя энергия** | **Кинетическая энергия всех молекул, из которых состоит тело, и потенциальная энергия их взаимодействия.** |
| **Теплопередача (теплообмен)** | **Процесс изменения внутренней энергии без совершения работы над телом или самим телом.** |
| **Количество теплоты** | **Энергия, которую получает или теряет тело при теплопередаче.** |
| **Удельная**  **теплоемкость -С** | **Физическая величины, численно равная количеству теплоты, которое необходимо передать телу массой 1кг для того, чтобы его температура изменилась на 1ºС.** |
| **Удельная теплота сгорания топлива- q** | **Физическая величина, показывающая, какое количество теплоты выделяется при полном сгорании топлива массой 1кг.** |
| **Агрегатные состояния вещества:** | **твердое,**  **жидкое, газообразное.** |